



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2022-2023	Disciplina Scienze motorie e sportive
Docente Rossi Alessandra	Classe 5^ CU-SA
Libro di testo: Più Movimento, G. Fiorini – S. Bocchi – S. Coretti – E. Chiesa; ed. Marietti Scuola	
Strumenti: lim, ebook e contenuti digitali, video, software, attrezzatura palestra. Metodi: lezione frontale, lezione di gruppo, problem-solving, progettazione partecipata e brainstorming.	

Modulo 1- salute benessere sicurezza prevenzione

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Applicare le relazioni tra i diversi apparati (locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio) al movimento sia in forma teorica che pratica</p> <p>Saper assumere stili di vita corretti e comportamenti attivi anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività sportiva</p>	<p>Conoscere le tipologie della contrazione muscolare, i principali muscoli e relativi traumi muscolari. Conoscere le modalità di allenamento della forza.</p> <p>Approfondire le conoscenze dell'apparato locomotore (scheletro e muscoli) in relazione alla postura corretta.</p> <p>Cenni sulla fisiologia dell'apparato cardio-respiratorio</p>	<p>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità anche nello svolgimento dell'attività fisico sportiva</p> <p>Saper utilizzare, tecniche, principi, comportamenti generali e specifici in funzione della ricerca del mantenimento dello stato di salute</p>	<p>Lecture e analisi operative riferite ai sistemi ed apparati indicati durante gli esercizi pratici</p> <p>Lecture e analisi operative riferite ai sistemi ed apparati indicati durante gli esercizi pratici</p>	<p>12 ore distribuite durante l'intero anno scolastico</p>	<p>Orali Lezioni autogestite</p> <p>Pratiche in palestra (in caso di cessata emergenza sanitaria e ritorno alla normale attività didattica)</p> <p>Pratiche</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Saper attuare la rianimazione cardiopolmonare e le manovre di disostruzione delle vie aeree Utilizzo del BLS-D</p>	<p>Conoscere la tecnica del massaggio cardiaco Saper prevenire infortuni strutturali</p>	<p>Riconoscere un soggetto in arresto cardiaco Raccogliere informazioni e valutare le varie situazioni di pericolo</p>	<p>Esercitazioni con il manichino Automatizzare la manovra del massaggio cardiaco; eseguire la manovra di Heimlich</p>	<p>4 ore</p>	<p>Orali/pratiche</p>
<p>Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e negli spazi aperti</p>	<p>saper identificare nello specifico il muscolo diaframmatico, la sua anatomia e le sue funzioni</p>	<p>Elaborare piani d'azione opportuni ed efficaci nella prevenzione degli infortuni Allestire spazi e organizzare le strutture in modo efficace</p>	<p>Presenza visione degli spazi e degli attrezzi utilizzabili, gestione del loro corretto utilizzo, loro corretta funzione in funzione delle direttive organizzative scolastiche</p>		<p>Orali</p>
<p>La respirazione il diaframma e la sua anatomia somato-emozionale</p>	<p>Come saper riconoscere un infortunio e come procedere prima dell'arrivo di un mezzo di soccorso</p>	<p>Effettuare una corretta respirazione nelle sue 2 fasi di soccorso Raccogliere informazioni e valutare le varie situazioni di pericolo</p>	<p>Esercizi semplici di pratiche respiratorie</p>		<p>Orali/pratiche</p>
<p>UDA: proporre un'attività sportiva in base alle risorse del territorio assegnato</p>	<p>Descrivere i benefici che l'attività sportiva scelta possono dare ai vari apparati del corpo</p>	<p>Saper abbinare lo sport al territorio abbinato</p>	<p>Descrivere dettagliatamente lo sport scelto specificandone gli effetti positivi sull'organismo</p>		<p>Teorico realizzando un compito di realtà</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2- lo sport le regole e il fairplay					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Gli sport di squadra e gli sport individuali</p> <p>Pallavolo Pallacanestro Calcio a cinque Pallamano Atletica leggera</p> <p>Saper applicare le regole degli sport praticati</p> <p>I ruoli nel gioco e le caratteristiche necessarie a coprire ogni ruolo, focalizzando l'attenzione sulla tecnica individuale della disciplina presa in considerazione (Pallavolo, Pallamano, Calcio a 5, Pallacanestro)</p>	<p>Conoscere le differenze macro fra uno sport individuale e di squadra</p> <p>Conoscere ed eseguire correttamente almeno tre fondamentali per ogni sport trattato</p> <p>Conoscere la tecnica delle azioni di attacco e difesa</p> <p>Eseguire partite</p>	<p>Applicare strategie adeguate al contesto sportivo Saper gestire e condividere le emozioni dettate da uno sport individuale o di squadra</p> <p>Analizzare il gesto tecnico dal generale al dettagliato</p> <p>Applicare strategie adeguate al contesto Rispettare le regole</p>	<p>Esercizi di palleggio da fermo, in movimento, bagher medio, bagher di ricezione, l'alzata, la battuta di sicurezza e la battuta dall'alto</p> <p>Esercizi di attacco-difesa, es. di tiro da sn e da dx e semplici sequenze di schemi di gioco</p> <p>Es. di controllo del pallone, passaggi e tiri Es. palleggio con cambio di mano, il tiro da fermo e in terzo tempo Semplici schemi di gioco: slalom tra i birilli; dai e vai; passaggi e tiro a canestro</p>	<p>26 ore distribuite durante l'intero anno scolastico</p>	<p>Orali</p> <p>Pratiche in palestra</p> <p>Pratiche in palestra</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Conoscere alcune specialità dell'atletica leggera</p>	<p>Eeguire il salto in lungo, il getto del peso, uno sprint di 20 mt., 40mt., 60mt., 80mt.. Corsa prolungata: 800 e 1500 metri. Campestre scolastica</p>	<p>Perfezionare l'esecuzione del gesto atletico</p>	<p>Corsa prolungata e corsa veloce Esercizi propedeutici per il salto in lungo - il getto del peso - lancio del disco e il salto degli ostacoli</p>		<p>Pratiche al campo di Atletica</p>
--	--	---	---	--	--------------------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3- Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta</p> <p>Elaborare e organizzare percorsi di potenziamento per vari distretti muscolari (forza)</p> <p>Saper riconoscere le posture corrette durante gli esercizi di allungamento e mobilità articolare (flessibilità)</p> <p>Cogliere le differenze ritmiche durante gli esercizi di rapidità</p>	<p>Conoscere le capacità condizionali e i relativi sistemi di allenamento: Resistenza</p> <p>Forza</p> <p>Mobilità articolare</p> <p>Velocità</p> <p>Conoscere le capacità coordinative</p> <p>Conoscere le capacità di apprendimento e controllo motorio</p>	<p>Autogestire fasi della preparazione sportiva</p> <p>Raccogliere informazioni e predisporre piani di lavoro in autonomia</p> <p>Allestire spazi e organizzare il lavoro di altre persone</p>	<p>Esercitazioni di corsa continua, intervallata e andature motorie</p> <p>Fitwalking dai 5 ai 10 km</p> <p>Esercitazioni di forza a carico naturale e con piccoli carichi</p> <p>Esercizi di stretching ed esercizi di mobilità articolare Esercizi posturali</p> <p>Esercizi di reattività e rapidità generale</p> <p>Sequenze semplici complesse</p>	<p>16 ore distribuite durante l'intero anno scolastico</p>	<p>Pratiche in palestra o campo d'atletica o all'aria aperta</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Tabella di valutazione delle competenze		
Giudizio (espresso in decimi)	Traguardo della competenza - Pratica	Traguardo della competenza - Teorica
1-4	Partecipazione molto carente, esecuzione incompleta e non corretta	Mancata conoscenza e disinteresse verso gli argomenti trattati
5	Partecipazione quasi sufficiente ed esecuzione parzialmente corretta	Scarse conoscenze e discontinuo interesse relativi agli argomenti pratici e teorici
6	Partecipazione sufficiente ed esecuzione corretta seppur con qualche imprecisione e poca sicurezza	Sufficienti conoscenze e interesse anche se manca la capacità di saperle applicare in tutte le condizioni
7	Partecipazione attiva ed esecuzione più che sufficiente con qualche imprecisione	Discrete sia la conoscenza che l'interesse degli argomenti trattati
8	Buona partecipazione complessiva e capacità di svolgere con padronanza le richieste	Buone sia la conoscenza che l'interesse degli argomenti trattati riuscendole ad applicare in gran parte delle situazioni proposte (problem-solving)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

9-10	Ottima sia la partecipazione che l'interesse verso tutti gli argomenti trattati con un'esecuzione sicura, priva di errori e con una rielaborazione personale	Ottime conoscenze; l'alunno dimostra di saper risolvere in modo positivo tutti gli argomenti proposti sia dal punto di vista pratico (schemi di gioco e posture) che teorico (anatomia e fisiologia). Dimostra inoltre di saper utilizzare le proprie conoscenze in modo trasversale con le altre discipline.
------	--	--